

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Теория и методика двигательного обучения в
спорте высших достижений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Доцент, Брюховских Татьяна Викторовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Углубление знаний магистрантов о содержании и специфике обучения двигательным действиям в спорте;

повышение педагогических и психологических умений и навыков эффективной технической подготовки спортсменов;

подготовка магистрантов к решению научно-исследовательских проблем физической культуры и спорта.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины «Теория и методика двигательного обучения в спорте высших достижений»:

сформировать знания об особенностях деятельности спортсменов в соревновательном процессе, основам двигательного обучения в избранном виде спорта;

развить умения использовать основные принципы спортивной тренировки в практической тренерской деятельности;

индивидуализировать тренировочный процесс спортсмена.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен формировать у спортсменов разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую подготовленности, повышать функциональные возможности организма, соответствующие специфике вида спорта	
ПК-3: Способен формировать у спортсменов разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую подготовленности, повышать функциональные возможности организма, соответствующие специфике вида спорта	содержание основных видов подготовки в избранном виде спорта разрабатывать тренировочное занятие в избранном виде спорта навыками формирования основных двигательных действий в избранном виде спорта

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28195>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,39 (86)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы теории и методики двигательного обучения											
		1. Основы теории и методики двигательного обучения		2							
		2. Сущность обучения как системы взаимодействия знания, преподавания и учения				2					
		3. Цели и задачи обучения двигательным действиям				2					
		4. Уровень овладения двигательными навыками как элемент задачи обучения				2					
		5. Основы теории и методики двигательного обучения							20		
2. Техника физических упражнений как объект изучения и предмет обучения											
		1. Техника физических упражнений как объект изучения и предмет обучения		1							
		2. Общие понятия техники физических упражнений как объекта изучения и предмета обучения				1					

3. Эталонная и индивидуальная техника движений, начальная, совершенная, переходная и оперативная виды техники			1					
4. Ориентировочная основа действий (ООД) и основные опорные точки (ООТ) в технической подготовке			2					
5. Техника физических упражнений как объект изучения и предмет обучения							22	
3. Общая характеристика структуры процесса обучения								
1. Общая характеристика структуры процесса обучения	1							
2. Этап начального разучивания действия			1					
3. Этап углубленного разучивания действия			0,5					
4. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования			0,5					
5. Общая характеристика структуры процесса обучения							22	
4. Общие вопросы стратегии								
1. Общие вопросы стратегии двигательного обучения в спорте	2							
2. Планирование и реализация эффективной тренировки			2					
3. Анализ спортивной техники при обучении, методика исправления технических ошибок			2					
4. Общие вопросы стратегии двигательного обучения в спорте							22	
Всего	6		16				86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фарфель В. С. Управление движением в спорте: научное издание (Москва: Советский спорт).
2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник(М.: Издательский центр "Академия").
3. Горбунов С. С., Смолякова Л. Н. Теория спорта высших достижений: учебное пособие для обучающихся по направлению 49.03.01 физическая культура(Чайковский: ЧГИФК).
4. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студ. вузов по напр. 032100 -"Физическая культура" и по спец. 032101 - "Физическая культура и спорт"(Москва: Советский спорт).
5. Маслова И. Н. Теория спорта: практикум(Воронеж: ВГИФК).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://e-library.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса используется презентационный комплекс. Необходима доска интерактивная либо проектор для демонстрации курса.